

Az Intézményi Minőségirányítási Program megvalósításának

értékelése

2007/2008

Intézmény neve: Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Szent László

Általános Iskola

Címe: 1105 Budapest, Szent László tér 1.

1. Felhasznált dokumentumok

A Szent László Általános Iskola Minőségirányítási Programja

A Szent László Általános Iskola Pedagógiai Programja

A Szent László Általános Iskola éves munkaterve és mellékletei

A partneri igény-és elégedettségmérés beszámolója

A félévi beszámoló

Az értékelt időszak. 2007. 09. 01-2008. 06. 13.

2. Az ÖMIP-ben megfogalmazott követelmények és célok a 2007/2008-as tanévre

| ÖMIP követelmény/cél | 2007/2008. tanévre kitűzött minőségcélok | Megvalósított feladatok | Tervezett feladatok |
|---|--|---|--|
| 1. A Pedagógiai Program Módosítása | Az intézmény Pedagógiai Programjának módosítása. | Az intézmény Pedagógiai Programjának elkészítése és elfogadása. | A helyi Pedagógiai program feladatainak szembesítése a gyakorlati eredményekkel, az új központi és területi önkormányzati elvárásokkal, valamint az egyéb partneri igényekkel. |
| 2. A nem szakrendszerű oktatás bevezetéséhez a Helyi tantervek átdolgozása. | A kompetencia alapú oktatás bevezetése az általános iskolai oktatás hatékonyabbá tétele érdekében. | A kompetencia alapú Helyi tantervek és tanmenetek kidolgozása és elfogadása. | Az átdolgozott Helyi tantervek hatékonyságának mérése. |
| 3. A nem szakrendszerű oktatás bevezetéséhez a személyi feltételek biztosítása. | Továbbképzési feltételek biztosítása az érintett pedagógusok számára. | HEFOP keretein belül a pályázó iskolák tanárai és tanítói továbbképzésen vettek részt | Még szélesebb körben lehetőséget biztosítani az új módszerek elsajátításához. |
| 4. A hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű tanulók integrálása. | Az esélyegyenlőség biztosítása, a szegregáció megszüntetése | A hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű tanulók integrálásához fejlesztő ped., logopédus, pszichológus biztosítása. | A fejlesztést végző szakemberek az intézmény alkalmazásában álljanak |
| 5. Tantárgyi mérésre készüljön intézkedési terv | Az OKÉV mérésen elérni, illetve meghaladni a budapesti átlagot | Új felelős megbízásával szervezettebbé, hatékonyabbá tenni a munkát. Mérési eredmények és intézkedési tervek összehangolása, elemzése | Összehasonlítás az előző évi mérések eredményeivel, célok feladatok megfogalmazása. A tanulók nyomon követése a 8. évfolyam befejezése után. |
| Pedagógusok teljesítményértékelése | A minőség biztosítása az oktató-nevelő munka során | Folyamatos továbbképzési lehetőségek . | „Minőséget az oktatásban” |

3. Az IMIP –ben megfogalmazottak megvalósítása a 2007/2008. tanévben

| Az intézmény saját minőségcéljai | 2007/2008. tanévre kitűzött minőségcélok | Megvalósított feladatok | Tervezett feladatok |
|---|--|--|---|
| 1. Az intézmény Pedagógiai Programjának módosítása. | Széleskörű adatgyűjtéssel megalapozni az elemzést, értékelést és az új javaslatokat (felhasználni az irányított önértékelés eredményeit, a külső és belső felmérések tanulságait). Elkészíteni a helyi Pedagógiai program korrekcióját, és azt vitára bocsátani a nevelőtestület elé. | Elkészítettük a helyi Pedagógiai Program korrekcióját, melyet a nevelőtestület elfogadott. | A helyi Pedagógiai Program feladatainak, követelményeinek szembesítése a gyakorlati eredményekkel, tapasztalatok gyűjtése, a program felülvizsgálata. |
| 2. A nem szakrendszerű oktatás bevezetéséhez a Helyi tanterv átdolgozása. | A kompetencia alapú oktatás bevezetésével tanulóink alapkészségeinek fejlesztése. | Az átdolgozott Helyi Tanterv, óraterv elfogadása. | A Helyi Tanterv alapján a tanmenetek átdolgozása. |
| 3. A nem szakrendszerű oktatás bevezetéséhez a kollégák átképzésének megszervezése. | A kompetencia alapú oktatás megismerése és alkalmazása iskolánkban. | A KPSZK által szervezett HEFOP tanfolyamokon 28 kolléga vett részt. Több kolléga 120 órás tanfolyamon vett- és vesz részt folyamatosan, a kompetencia alapú oktatással kapcsolatban. | Még több kolléga sajátítsa el az új módszereket, alkalmazza mindennapi oktató munkája során. |

| Az intézmény saját minőségcéljai | 2007/2008. tanévre kitűzött minőségcélok | Megvalósított feladatok | Tervezett feladatok |
|---|--|---|--|
| 5. A szaktárgyi mérések eredményeinek értékelése, felhasználása az iskola oktató-nevelő munkájának fejlesztésére. | A tanulók tudásának megismerése, hiányosságok feltárása, intézkedési terv kidolgozása és megvalósítása. | Mérési felelős megbízása. Az iskolai munkaközösségek, illetve a mérésben résztvevő kollégák intézkedési tervet készítettek, illetve készítenek a mérési eredmények alapján. | Feladat-bank létrehozása az alapkészségek fejlesztésére. Egyéni fejlesztési terv kidolgozásához a Nevelési Tanácsadó segítségét kérni. Az OKÉV mérésen elérni, illetve meghaladni a budapesti átlagot. |
| 6. Munkatársak belső értékelése és ösztönzése. | A munkatársak belső értékelési rendszerével ösztönözni a pedagógusokat az állandó megújulásra, minőségi munkavégzésre. | A 2007/2008 tanévben értékelték a munkaközösségekből önként jelentkező 8 kolléga átfogó értékelése. | Az ez évi tapasztalatok alapján az értékeléshez használt dokumentumok felülvizsgálata, javítása. A 2008/2009-es tanévben intézményi önértékelés; 2009/2010-es tanévben az összes kolléga értékelése. |

4. A partneri igény- és elégedettség mérés 2007/2008

A 2006/2007-ben a szülők, tanulók és pedagógusok körében végzett felmérés eredményei alapján kontrollmérést végeztünk, melynek eredményei közül a következőket szeretnénk bemutatni.

| IMIP követelmény | 2007/2008. tanévben kitűzött minőségcélok | Megvalósított feladatok | Tervezett feladatok |
|---|--|--|--|
| A partneri igény- és elégedettség mérés alapján évente új területekre terjedjen ki a minőségbiztosítási rendszer. | Pedagógiai munkánkban kapjon nagyobb hangsúlyt az egyéni képességek figyelembe vétele, a felzárkóztatás és tehetséggondozás. | A kompetencia alapú oktatás személyi feltételeinek megteremtése. HEFOP továbbképzéseken 28 kolléga vett részt. | A megszerzett tudás alkalmazása a gyakorlatban, munkaközösségek belső szakmai továbbképzése. |
| | Az egyéni képességek figyelembe vétele, a felzárkóztatás és tehetséggondozás. | Még mindig nem elegendő a differenciálás mértéke a tanítási órákon. | A tehetséggondozás, felzárkóztatás eredményességének növelése a hiányosságok okainak feltárása, megoldások keresése. |
| | Az iskolai fegyelem, különösen az óráközi szünetek fegyelmeinek javítása. | A házirend felülvizsgálata és részletes ismertetése minden érintettel. | A házirend betartásának, illetve betartásának ellenőrzése. |
| | Iskolánk legyen minél jobban gyermekközpontú. | Iskolai rendezvények, DÖK fórum, diákgyűlések, kirándulások, sport és kulturális rendezvények szervezése. | Törekedjünk arra, hogy tanulóink jobban érezzék magukat az iskolában. |
| | Munkatársak belső értékelése és ösztönzése. | Óralátogatások, megbeszélések Munkatársak belső értékelése az önként jelentkező 8 kollégánál. | Javasoljuk, hogy a kibővített iskola-vezetés törekedjen a pedagógusok objektív-értékelésére és megismerésére. Tapasztalatok felhasználása. |

A mérést követő beszámolóból, mely a félévi értekezleten történt, a következők derültek ki:

- a szülők magas színvonalúnak tartják oktató-nevelő munkánkat, az osztályfőnökök munkájával kifejezetten elégedettek
- a differenciálás mértékét nem tartják elegendőnek
- a szülők szerint a tanulók jól érzik magukat az iskolában, azonban az iskolai fegyellemmel nem mindenki elégedett
- nevelési elvekben a szülők egységesebbnek látják a tantestület munkáját, mint a pedagógusok

A partneri igény- és elégedettség mérés azt mutatja, hogy alapjaiban jó irányba halad az iskola élete. Ugyanakkor felhívta a figyelmet néhány javítandó területre, amelyekre a félévi beszámolóban határozati javaslatot tettünk, amelyet a tantestület elfogadott.

| Határozati javaslatok | Felelősök | Határidő |
|---|---|--|
| 1. Az iskolai fegyelem, különösen az óráközi szünetek fegyelmének javítása; a házirend felülvizsgálata és részletes ismertetése minden érintettel, betartásának ellenőrzése. | Iskolavezetés, ofő. munkaközösség-vezető, DÖK segítő tanárok, minden kolléga. | 2008/2009-es tanév vége. |
| 2. Törekedjünk arra, hogy tanulóink jobban érezzék magukat az iskolában. | Iskolavezetés, osztályfőnökök., DÖK segítő tanárok, szabadidő szervezők, minden kolléga. | folyamatos |
| 3. Javasoljuk, hogy az iskolavezetés törekedjen a pedagógusok objektív értékelésére, és ennek érdekében igyekezzen minél jobban megismerni őket. Ebben segítene szakértők munkájának igénybevétele is. | Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, szakértők. | folyamatos |
| 4. A tehetséggondozás eredményességének növelése, több szakkör működtetése. A felzárkóztatás és differenciálás hatékonyságának növelése, hiányosságok okainak feltárása, szakemberek segítségének igénybe vétele. | Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, fejlesztő pedagógusok, logopédusok, minden kolléga. | 2008/2009-es tanév során folyamatosan. |

5. Mérések

A kerületi mérések eredményei feldolgozás alatt vannak. A kollégák a kerületi mérések eredményei alapján készítik az intézkedési terveket, melyet a mérési felelős értékeli. A mérés eredményeiről, tapasztalatairól az augusztusi tanévnyitó értekezleten számol be. Az eddigi feldolgozások alapján továbbra is cél a budapesti intézmények átlagának meghaladása, egyes osztályokban a kerületi átlag elérése. Évfolyamonként és tantárgyanként feladatbank létrehozása (ahol ez eddig nem történt meg), hogy hatékonyabbá és eredményesebbé tegyük munkánkat.

Budapest, 2008. 06. 18.

Jónás Ildikó

Pappné Fábíán Ágnes