

MINIMUMKÖVETELMÉNYEK 1. OSZTÁLY

MAGYAR IRODALOM

Beszéd-készség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése, alkotása

- Beszédhallás, hallás utáni értés, beszédfejllettség

A tanuló érthetően beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció alapvető szabályaival, alkalmazza őket (megfelelő beszédlejtés, hangképzés, hangoztatás, helyes ejtés). Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat, és társai közlését. A kérdésekre értelmesen válaszoljon.

Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit. (A mindennapi élet és szókincsének ismerete)

- Olvasás és írott szöveg megértése

Ismerje az írott és nyomtatott betűket, rendelkezzen megfelelő számú szókinccsel. (hang és betű, szótag, szó, mondat, szöveg) Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel. Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.

- Írott szöveg megértése

Szövegelemző műveletek, tájékozódás a szövegben, részenkénti olvasás, újraolvasás. Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.

A megértés bizonyítása, tartalommondás, szövegtartalmak eljátszása, vizuális megjelenítése.

- Szépirodalmi művek, részletek szöveghű felidézése

Szöveghűen mondja el a memoriterekét. Teljes művek: mondókák, népdalszövegek, kiszámolók, népi játékok, találós kérdések, magyar népmesék, Nemes Nagy Ágnes, József Attila, Tamkó Sirató Károly 1 verse, Weöres Sándor 3 költeménye, kortárs magyar lírikusok műveiből néhány alkotás.

Báb- és drámajátékok jellemzői: helyzet, szerep, párbeszéd.

Lírai alkotások jellemzői: versszak, ritmus. A szövegek vizuális képe.

Legyen nyitott, motivált az anyanyelvi képességek fejlesztése területén.