

MINIMUMKÖVETELMÉNYEK 4. OSZTÁLY

MAGYAR IRODALOM

Beszédkésztség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése, alkotása

- Beszédhallás, hallás utáni értés, beszédfejlettség

A tanuló értelmesen és érthetően fejezze ki a gondolatait, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció alapvető szabályaival, alkalmazza őket (megfelelő beszédlegzés, hangképzés, hangoztatás, helyes ejtés). Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat. Beszédstílusát igazítsa beszélgető partneréhez. Kapcsolódjon be a csoportos beszélgetésbe, vitába, történetalkotásba, improvizációba, közös élményekről, tevékenységekről való beszélgetésekbe, értékelésbe. A mondat- és szövegfonetikai eszközöket használja helyesen. A közös tevékenységeket együttműködő magatartással segítse. Legyen képes összefüggő mondatok alkotására. Követhetően számoljon be élményeiről, olvasmányai tartalmáról.

- Olvasás és írott szöveg megértése

Rendelkezzen megfelelő számú szókinccsel. (szótag, szó, szószerkezet, mondat, szöveg) Felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert szöveget. Életkorának megfelelő szöveget értsen meg néma olvasás útján. Az olvasottakkal kapcsolatos véleményét értelmesen fogalmazza meg. Ismerjen, alkalmazzon néhány fontos olvasási stratégiát. Legyen tisztában a tanulás alapvető céljával, ítélőképessége, erkölcsi, esztétikai és történelmi érzéke legyen az életkori sajátosságoknak megfelelően fejlett. Tanulástámogató eljárások: vázlatírás, magyarázó rajz, kulcsszavak, tételmondat, egyszerű adatkeresés.

Használja az ismert kézikönyveket. A könyvekben, gyermekújságokban a tartalomjegyzék segítségével igazodjon el.

Feladatainak megoldásához szükség szerint vegye igénybe az iskola könyvtárát.

- Írott szöveg megértése

Szövegelemző műveletek, tájékozódás a szövegben, részenkénti olvasás, újraolvasás, adatok visszakeresése, információk kiemelése, következtetés, lényegkiemelés, vázlat, adatok, gondolatok összefoglalása, értékelése.

A megértés bizonyítása, tartalommondás, szövegtartalmak eljátszása, vizuális megjelenítése, lényegkiemelés, vázlat.

Ismerje az ismeretterjesztő szövegek jellemzőit (tematika, információ tartalom, szókinccs, felépítés).

Aktivizálja szókinccsét a szövegalkotó feladatokban.

- Szépirodalmi művek, részletek szövegű felidézése

Szövegűen mondja el a memoritereket. Teljes művek: népdalszövegek, kiszámolók, népi játékok, találós kérdések, magyar népmesék, szólások, közmondások, nemzetiségek és más népek meséi, mesefajták, mondák, legendák.

Klasszikus magyar szerzők gyermekversei, meséi, elbeszélései, egyszerű szerkezetű meseregények, gyermekregények:

Szerzők: József Attila, Weöres Sándor, Petőfi Sándor, Nagy László, Szabó Lőrinc, Lázár Ervin, Benedek Elek, Móra Ferenc, Arany László, Kormos István, Fekete István, Illyés Gyula, Móricz Zsigmond, Radnóti Miklós, Wass Albert.

Kölcsey Ferenc: Himnusz, Petőfi Sándor: Nemzeti dal, Vörösmarty Mihály: Szózat- részletek.

Részletek szépprózai művekből.

Klasszikus európai szerzők egyszerű szerkezetű meseregények és gyermekregények.

Epikus művek jellemzői: szerkezet, idő, helyszín, a cselekményt alkotó elemek, a cselekmény kezdő- és végpontja, fordulatok, szereplők (fő- és mellékszereplők).

Lírai alkotások jellemzői: versszak, ritmus, rím, refrén. Egyszerű képek, alakzatok (ellentét, hasonlat, ismétlés). A szövegek vizuális képe.

Legyen nyitott, motivált az anyanyelvi képességek fejlesztése területén. Az anyanyelvi részképességeinek fejlettsége legyen összhangban, harmonikusan fejlődjön.