

TECHNIKA

A továbbhaladás feltételei 1. évfolyam végén

A tanuló különböztesse meg a természetes és emberi alkotással létrehozott tereket, formákat. Az ember természetátalakító munkájával kapcsolatos tapasztalatokból tudjon példákat felsorolni. (lakóhely és lakótér). A hétköznapjainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelése és megfigyelések alapján. Tapasztalatai alapján válogassa szét milyen célra, miért, milyen feltételek mellett, milyen műveletek során, milyen eszközökkel lehet a megismert anyagot felhasználni / lágypapírok, hurkapálca, zsineg, fonal, gyurma vagy agyag/. Személyes igényeit, szükségleteit tudja megnevezni, a megvalósításában legyenek ötletei.

Fokozott önállósággal készítsen egyszerű játékokat, hasznos tárgyakat, ajándékot. Tudjon mintakövetéssel és önállóan építeni./ Építőkészlet/.

Vigyázzon munkahelyének rendjére, öltözete tisztaságára.

Ismerje a családtagok egymás közötti viszonyait.

Biztonsággal közlekedjen járdán és úttesten, ismerje a forgalomirányítás alapvető jelzéseit. Ismerje a gyalogos és járművön való közlekedés veszélyforrásait. Alkalmazza a kulturált és balesetmentes közlekedés szabályait./

A továbbhaladás feltételei 2. évfolyam végén

Ismerje az anyagok tulajdonsága, alakíthatósága és felhasználása közötti kapcsolatokat.

/Papír, faanyagok, fémhuzal, szálanyagok, textilek/. Képes legyen megnevezni a megmunkálás során végzett műveleteket és azok sorrendjét, a használt anyagokat és eszközöket. Tudjon felsorolni az anyagok megmunkálásához köthető mesterséget.

Törekedjen a munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartására. Ismerje fel a takarékoság lehetőségeit és a szelektív hulladékgyűjtés lehetőségeit. Ismerje a tantárggyal kapcsolatos szakkifejezéseket és a technikai összefüggéseket./ illeszkedés, támasz, összekötő, áthidal, határol, tart stb. Ismerje a kicsinyítés, nagyítás fogalmát. Legyen jártas egyszerű modell utánzással és önállóan történő összeállításában.

Ismerje a jeles napokhoz fűződő emberi tevékenységeket, a családban kialakítható egészséges idő- és munkamegosztást. Megfelelően alkalmazza az egészséges és korszerű táplálkozás valamint a célszerű öltözködés szabályait. Gyakorlatban is alkalmazza az elemi higiéniai és munkaszokások szabályait.

Teljes biztonsággal közlekedjen gyalogként és kerékpárral. Legyen képes megfogalmazni a tömegközlekedési eszközök használatához szükséges tennivalóit/ jegy, bérlet, megálló stb/. A tömegközlekedési eszközökön alkalmazott illemszabályokat a gyakorlatban is alkalmazza.

A továbbhaladás feltételei 3. évfolyam végén

Az élő és a tárgyi környezet kapcsolatának megfigyeléséből származó tapasztalatokat biztonságosan használja feladathelyzetben. Az anyag, a szerkezet, a forma, a funkció és az esztétikum összefüggéseit érvényesítse a tárgykészítés folyamán. Szakszerűen és biztonságosan használja a szerszámokat. Készítsen egyszerű és jól használható terveket a gyakorlati tevékenységekhez. A tervező munkában mérlegelje a feltételrendszert és annak

megfelelően válassza a legjobb megoldást. Tudjon felsorolni néhány természetes anyagot, ismerje tulajdonságaikat és megmunkálásuk, felhasználásuk lehetőségeit/ fapálcák, lécek, csuhé, gyapjúfonal stb./. Ismerje a kézi varrás alapöltéseit, az alumínium huzal és – szalag jellegzetes tulajdonságait, felhasználhatóságát, a legalapvetőbb megmunkálási módokat, szerszámokat.

Ismerje a műszaki rajz alapfogalmait. Legyen képes a rajeszközöket használni, egyszerű rajzokat olvasni, kartont, lemezt karcolni, hajlítani, szerelni, textíliát darabolni, díszíteni. Törekedjen a balesetmentes és anyagtakarékos munkavégzésre.

Készség szinten alkalmazza a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályait és a tömegközlekedésre vonatkozó szabályokat. Ismerje a közlekedés színtereit, tudja csoportosítani a közlekedési eszközöket. Ismerje a kerékpár felépítését, működési elvét. Ismerje a szabadidő hasznos eltöltésének lehetőségeit, törekedjen a népi hagyományok megismerésére és a közös értékek megőrzésének módjaira. Tudjon csapatban is dolgozni /tervezés, szervezés, irányítás, folyamatos kommunikáció, egyeztetés stb./. Ez irányú tapasztalatait tudja alkalmazni a családi munkamegosztásban. Ismerje a háztartásban leggyakrabban használt háztartási eszközöket és gépeket. Készségszinten alkalmazza az elemi higiéniai és munkaszokásokat.

A továbbhaladás feltételei 4. évfolyam végén

Ismerje fel a tanuló a technika szükségességét az emberiség életében. Alakuljanak ki a technika tanulásához, a munkavégzéshez megfelelő szokásai. Legyen képes technikai megoldások tervezésére, kivitelezésére, értékelésére, háztartási feladatok gyakorlására. Az eddig tanult ismereteket készség szinten tudja alkalmazni. Önállóan tudjon a megismert anyagokkal és eszközökkel balesetmentesen és takarékosan dolgozni. Alkalmazza a munkavégzés során a tisztasági és együttműködési szabályokat. Gyakorlatban is tudja használni a műszaki rajz alapjait. /vonalvastagságokat, vonalfajtákat, méretezést és vetületi ábrázolásokat/. Tudja a körvonalrajz, alaprajz és vázlatrajz közötti különbségeket. Ismerje fel a tanuló a technika fejlődésének főbb állomásait, s az új energiaforrások jelentőségét. Tudatosan alkalmazza a szelektív hulladékgyűjtés szabályait. Önállóan tudjon egyszerű modelleket elkészíteni.

Készség szinten használja a gyalogos-, kerékpáros-, és tömegközlekedéssel kapcsolatos eddig tanult ismereteit. Tudjon egyszerű útvonal terveket készíteni.

Ismerje az alapvető háztartási munkaformákat, munkaszervezési módokat és a családi szerepeket. Ismerje a családi együttélés, munkamegosztás, önellátás, lakás- és növénygondozás alapvető módjait. Tudjon takarékosan és gazdaságosan tevékenykedni. Törekedjen az esztétikus környezet kialakítására életének minden területén. Alkalmazza a környezet-, és természetvédelem tanult szabályait. Legyen kialakult véleménye a családi és közösségi együttélés szokásairól. Tudja szabadidejét jó időbeosztással és hasznosan eltölteni. Alkalmazza az egészséges életmódról tanultakat.