

Kőbányai Szent László Általános Iskola

1102 Budapest, Szent László tér 1.

2024/2025. tanév

MUNKATERV



Készítette: Menyhárt Sándor, igazgató

2024. szeptember 10.

1. Tartalomjegyzék, oldalszámmal	
2. Jogszabályi háttér	3.
3. Pedagógiai munka feltételei	4.
4. A tanév helyi rendje	4.
5. Az előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	6.
6. Iskolai nyílt napok/ nyílt órák tervezett időpontjai	6.
7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	6.
8. Az iskolai kórus időpontjai, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható	7.
9. Az iskolai sportkör szakmai programja	7.
10. Az általános iskolák 1–8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszakát	7.
11. Kapcsolatrendszer	8.
12. Az nevelési-oktatási célok, feladatok megfogalmazása	9.
13. Tervezett mérések	9.
14. Témahetek	9.
15. Versenyek	10.
16. Tanulmányok alatti vizsgák ideje	11.
17. Pedagógus minősítéssel kapcsolatos információk	11.
18. Továbbképzési program	11.
19. Belső ellenőrzés általános rendje	12.
20. Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés	12.
21. Legitimációs záradék	13.
22. Mellékletek	13.
23. Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve	14.
24. Az alsó tagozati munkaközösség munkaterve	21.
25. A napközi munkaközösség munkaterve	29.
26. A természettudományi munkaközösség munkaterve	35.
27. A társadalomtudományi munkaközösség munkaterve	41.
28. A készségtárgyat tanítók munkaközösségének a munkaterve	46.
29. A diákönkormányzat munkaterve	53.

2. Jogszabályi háttér

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (módosításokkal)

30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről

269/2022. (VII. 29.) Korm. rendelet a 268/2022. (VII. 29.) Korm. rendelet alkalmazása alóli kivételekről

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről,

326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról,

110/2012. (VI. 4.) Kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról,

5/2020 (I.31.) kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Kormányrendelet módosításáról,

229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,

2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról,

1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról,

2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról,

2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről,

23/2004. (VIII.27.) OM rendelet a tanulói tankönyvtámogatás és az iskola tankönyvellátás rendjéről,

26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról,

1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről,

48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről,

/2012. (X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról,

15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről,

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,

235/1997. (XII. 17.) Kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról,

362/2011. (XII. 30.) Kormányrendelet az oktatási igazolványokról,

A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet, rövidítésben *Vhr.*

2. Pedagógiai munka feltételei

a. Tárgyi feltételek

Az elmúlt évben a tárgyi feltételeink javultak. A nyáron három tarterem került kifestésre, két tanterem burkolata újult meg, a zöldfelület frissítésére került sor és a műfüves pályánk is felújításra került. Bútorokkal gyarapodtunk, infokommuniációs eszközökhöz jutottunk.

A saját HIK-keretről döntött a tantestület és a bútorok és a szakmai eszközök bővítését tűztük ki célul. Önkormányzati pályázatnak köszönhetően folytatjuk a tanulói szekrények megújítását is.

b. Személyi feltételek

Ebben a tanévben több új kolléga került az iskolánkba. A szakos ellátás majdnem teljes. (Kivéve fizika.)

A hiányzó kollégákat belső túlmunkával pótolják a kollégák; szívesen vállalnak egy-egy délutáni túlórárt a saját osztályukban.

A nyugdíjasaink száma az elmúlt tanévhez képest is nőtt, de szerencsére a nyugdíjas kollégák kiváló munkabírásuak és rendkívül motiváltak.

Pedagógus létszám:	51 fő
Gyakornok:	2 fő
Nyugdíjas:	10 fő
NOKS-os kolléga:	7 fő
technikai dolgozók száma:	7 fő
Óraadó pedagógus:	3 fő
Iskola tanulóinak a száma:	605 fő (szeptemberi gyorsstatisztika alapján)

3. A tanév helyi rendje

a. tanítási év első és utolsó tanítási napja

2024. szeptember 2., 2025. június 20.

- b. tanítási napok száma központilag szabályozott
- c. tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

- 1. **2024. október 8.** **Pályaorientációs nap**
- 2. **2024. december 7.** **Őszi nevelési értekezlet**
- 3. **2025. április 16.** **DÖK-nap**
- 4. **2025. május 17.** **Tavaszi nevelési értekezlet**

- d. tanítási szünetek időtartama

Őszi szünet *2024. október 26-tól november 3-ig*

Téli szünet *2024. december 21-től 2025. január 5-ig*

Tavaszi szünet *2025. április 17-től 27-ig*

- e. nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok (aradi vértanúk, a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai, a holokauszt áldozatai, Nemzeti Összetartozás Napja, március 15. és október 23.)

2024. október 4. Aradi vértanúk napja, megemlékezések

2024. október 22. iskolai ünnepély

2025. január 27. Holokauszt emléknapja, megemlékezés

2025. február 25. megemlékezés a kommunizmus áldozatairól

2025. március 14. megemlékezések a pesti forradalom évfordulójáról:

alsó tagozaton: projektnap

felső tagozaton: külső programok

- f. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontja

2024. október 1. Zene világnapja

2025. április 16. Iskolanap

4. Az előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek:

2024. szeptember 2.	első osztályok számára
2024. szeptember 9-10-11.	a 2-8. évfolyamok számára
2025. február 3-4-5.	szülői értekezletek
2024. szeptember 2.	SZMK-értekezlet
2025. január 27.	SZMK-értekezlet
2024. október 14.	fogadó óra
2024. november 25.	fogadó óra
2025. április 28.	fogadó óra

Egyéni fogadóórát minden szülő kérhet a gyermekét tanító pedagógustól, illetve a pedagógus megkérheti a szülőt, hogy rendkívüli helyzetben a tervezettől eltérő időpontban beszélgessenek a tanuló iskolai előmeneteléről.

5. Iskolai nyílt napok/ nyílt órák tervezett időpontjai

2025. február 25-26. Nyílt nap

6. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

2025. január 9-2025. május 9-ig Országos NETFITT mérés

7. Az iskolai kórus időpontjai, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható

A két kórusunk próbái hagyományosan azonos délutáni időpontokban vannak; a Kicsinyek Kórusa kedden és csütörtökön, a Harmónia Kórus hétfőn és szerdán tartja a próbáit.

Indokolt esetben adunk felmentés a kóruspróbák alól.

8. Az iskolai sportkör szakmai programja

Az iskolánkban közel negyven éve működik a Szent László DSE. A diáksportegyesület segíti a Kőbányai Diákolimpiára történő felkészülést, külön edzéseket tart a diákjainknak.

9. Az általános iskolák 1–8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszakát

Iskolánk a tankerület által szervezett Lázár Ervin Program minden rendezvényén részt vesz, egy-egy kerületi rendezvénynek helyszínt biztosít. A többi, központi szervezésű programhoz is csatlakozunk.

Saját szervezésben is tervezünk különböző műfajú színházi programokat.

Szintén saját szervezésű komolyzenei hangversenynek tekintjük két hagyományos koncertünket; a karácsonyi hangversenyt és a nyárköszöntő hangversenyt.

Mint ökoiskola kisebb csoportokba szervezve tervezünk állatkerti látogatásokat és egyéb, a természetvédelemhez köthető, hazánk őshonos élővilágát bemutató programokat.

A hagyományos „Cserebogár-projektünk” bemutatóiban is jelentős szerepet kap a természettudomány, akár a Fazekas Biológia Versenyre történő nevezésünkben is.

Tanulmányi kirándulásainkban tervezésében is rendszeresen szerepet kap a kulturális és természeti környezetünk megismerése.

10. Kapcsolatrendszer

Iskolánk kapcsolatrendszere kimagaslóan sokszínű.

A környékbeli óvodákkal hosszú évek közös munkája köt össze minket. Ezt a munkát ebben a tanévben új területekre is kiterjesztjük. A vezetői vállalások egyik legfontosabb színtere az óvodákkal történő együttműködés.

A kerületi- és tankerületi iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk. Ebben a tanévben is lesz közös szervezésű programunk, vetélkedőnk.

Folyamatos az együttműködésünk a kőbányai önkormányzat által működtetett intézményekkel, gyermekvédelem, a sport és a kulturális együttműködés ebből kiemelkedik.

Az iskolánkban működő egyházak képviselőivel is jó kapcsolatot ápolunk. A történelmi egyházak vezetőivel nem csak a személyes, de az intézményesített kapcsolatunk is kiváló.

A környékbeli sportegyesületeket folyamatosan támogatjuk, így a kapcsolatunk ott is rendezett.

11. Az nevelési-oktatási célok, feladatok megfogalmazása

a. Pedagógiai program alapján

Az elmúlt években is meg tudtuk őrizni az iskola korábbi nevelési-oktatási-közösségi nevelés színvonalát. A kőbányai szülők vonzónak találták az iskola programját, elfogadták nevelési-oktatási törekvéseinket. Ebben a tanévben befejezzük a Pedagógiai Program tavaly elkezdett módosítását. A törvényi változásokhoz kell alkalmazkodnunk.

Nevelési céljaink nem változtak, de egyre nehezebb ugyanazokat a célokat megvalósítani, mint ezt korábban. A változó szociokulturális közeghez állandóan alkalmazkodunk, úgy, hogy az általános emberi, társadalmi értékeket közvetíteni tudjuk.

Az iskolánkra évtizedek óta jellemző együttműködést, toleranciát erősítjük, ápoljuk.

Mindent megteszünk a fegyelmezett, de szabad légkörű iskolai élet elérésére.

Iskolánk továbbra is sikeres a beiskolázásban. A tanulóinknak tavaly is több, mint 90%-a érettségit adó középiskolában folytatja a tanulmányait. Ez egy régi iskolai célkitűzésünk. A munkát ugyan úgy végezzük, mint eddig, a szülőkkel és a diákokkal szorosán együttműködve. Megtartjuk a pályaválasztási szülői értekezletet, figyelemmel kísérjük a középiskolai mozgásokat, alaposan felkészítjük a diákokat a felvételire.

Szintén fontos az országos mérések elemzéséből következő feladatok megvalósítása. Ezt a tanév elején felkészülési értekezleten megbeszéltük, s az ebből adódó feladatokat minden pedagógus közösen kell, hogy megoldja.

b. Előző tanév értékelése alapján megfogalmazott feladatok

A tanév gégén megfogalmazott feladatokat beépítettük a munkatervbe. Változtattunk időpontokon, illetve több program esetében már előzetesen egyeztettünk a szülőkkel. (ballagás, „Egy nap az iskoláért”)

A Pedagógiai Programunk módosítását az előző tanévben elkezdjük, de a tavalyi beszélgetések sok pedagógiai problémát felvetettek, amit ebben a tanévben fogunk lezárni.

c. Főbb intézményi célok az adott tanévre vonatkozóan

A tanévet a folyamatosság és a megújulás jegyében szeretnénk elkezdeni. Az új jogszabályokhoz folyamatosan alkalmazkodunk. A kollégákat, szülőket és a diákokat tájékoztatjuk a változásokról. Igyekszünk rugalmas és a helyi sajátosságokhoz alkalmazkodó rendszereket bevezetni. A szülőkkel és a pedagógusokkal már a tanév megkezdése előtt egyeztettünk, s így szeretnénk elérni, hogy a lehető legzökkenőmentesebben történjenek a változtatások. (Új étkezési rend bevezetése, infokommunikációs eszközök begyűjtése, pedagógus teljesítmény értékelési rendszer)

12. Tervezett mérések

4. évfolyamon szövegértési és matematika mérés;

5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem

6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, történelem, digitális kultúra, természettudomány, és idegen nyelvi, illetve célnyelvi mérés lesz

13. Témahetek

"PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 3-7. között

Digitális Témahét: 2025. március 24-28. között

Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 7-11. között

14. Versenyek _ Azoknak a tanulmányi versenyeknek az időpontja, amelyekben az iskola a tanulóival részt kíván venni. Ha a tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges.

Iskolánk kiemelt figyelmet fordít a tehetséges diákok versenyeztetésére, az ének-zenei osztályba járó tanulók fellépése lehetőségeinek a biztosítására, a testnevelés profilú osztály diákjainak az Országos Diákolimpiai részvételére.

A Kőbányai Diákolimpiát szervező Kocsis Sándor Sportközpont versenyein nagy számban veszünk részt szinte minden meghirdetett sportágban és korosztályban.

A kerületi tanulmányi versenyek versenyein is szinte minden évfolyamon képviseltetjük magunkat, amit ebben a tanévben is meg fogunk tenni. /A kerületi versenynaptár még nem alakult ki. /

Több tanulmányi verseny megújult. Ilyen a Simonyi helyesíró verseny, mely online formában működik. Folyamatosan résztvevői voltunk a vetélkedőnek az új szervezési rendben, amit ebben a tanévben is szeretnénk folytatni.

Nagyon népszerűvé vált a „Medvematek” szabadtéri matematika verseny. Ebben a tanévben is tervezzük csapatok szervezését a vetélkedőre.

Saját szervezésben tankerületi vetélkedőt szervezünk az Európai Unió történetéről. A versenyt Péter Ildikó és Ivánné Vidra Mária szervezi.

Részt veszünk a tankerület által szervezett zenetörténeti vetélkedő szervezésében is.

15. Tanulmányok alatti vizsgák ideje

(Félévi osztályozó, év végi osztályozó, javító és különbözeti vizsgák stb.)

2025. január 15-17. osztályozó vizsgák

2025. június 10-11. osztályozó vizsgák

16. Pedagógus minősítéssel kapcsolatos információk

Intézményünkben két mesterpedagógus minősítésére, mesterprogramjának a megújítását tervezzük. Ivánné Vidra Mária és Feczko Márta már az előző tanévben felkészült a látogatásra, szakmai anyagaikat áttekintettük.

Jelen sorok írásakor Ivánné Vidra Mária, tanárnő rendelkezik időponttal a minősítő látogatásra.

Több gyakornok kolléga is dolgozik az intézményünkben. Az ő támogatásuk, segítségük folyamatos.

Gyakornokaink:

dr. Farkas-Hodosi Dana

Garay Réka

Hegedüs Csaba

17. Továbbképzési program

Az iskolánk elmúlt évben leadott továbbképzési programja nem változott. Egy központi elemmel bővült; a pedagógusok kötelező 10 órás online képzése a NAT-ból jelent meg új feladatként.

A törvényi előírásoknak és a hozzá kapcsolódó rendelkezéseknek megfelelően végezzük el a feladatot, segítve a kollégák eredményes felkészülését.

18. Belső ellenőrzés általános rendje

Az elmúlt években egy a minősítéshez hasonló rendszert vezettünk be a pedagógusok munkájának a szakmai ellenőrzésére. Ezt a pedagógus teljesítmény értékelési rendszer /TÉR/ bevezetése miatt átalakítjuk. Nagyobb hangsúlyt kell, hogy kapjon a TÉR-ben megjelenő szempontrendszer.

Az iskola a törvényi előírásoknak megfelelően, kialakította a TÉR-szabályzatot, s az új jogszabály előírásainak megfelelően végezzük a munkánkat.

Az ellenőrzési szempontokat átgondoljuk, bár eddig is figyeltünk a szempontok többségére.

Sokkal tudatosabb és dokumentáltabb értékelés került bevezetésre.

Már az előző tanév végén tantestületi értekezleten tájékoztattuk a változásról a tantestületet, s a tanév elején nagyon sokat beszéltünk a TÉR-ről.

Fontos lesz az alaposabb értékelés, mert a teljesítmény értékelésnek anyagi is következménye lesz.

Az ellenőrzés alapja a szakmai munka ellenőrzése, amit az óralátogatáson kívül több tematikus szakmai beszélgetésen szeretnénk megvalósítani. Ezek a kiscsoportos beszélgetések alkalmat adnak a tapasztalatok átadására is.

A tanév elején megtörtént a munkaközösség vezetők választása. Két új munkaközösségvezető kezdi meg a munkát. Rájuk is fontos szerep hárul a kollégák munkájának a segítségével, ellenőrzésében, s az értékelésben.

19. Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés

A tantestület ebben a tanévben is nagyon színes munkatervet állított össze. A hagyományainkat őrizzük, de mindig kisebb-nagyobb új innováció csempészünk az éves munkánkba.

Alapos és sikeres munkánkat folytatjuk, aminek az eredménye a magas tanulói létszámunk.

Kiemelt tehetségpontként, ökoiskolaként komoly feladataink vannak. A tehetséggondozás és a felzárkóztatás mellett külön gondot kell fordítanunk a korlátozott nyelvi kódú diákjainkra, akik közül sokan más országból érkeztek, különböző szintű nyelvtudással. Ebben a tanévben ezt a feladatot tűztük ki magunk elé kiemelt feladatként. Minden pedagógusnak feladata az iskolánkban egyre nagyobb számba érkező magyarul nem tudó diákok nyelvtudásának a fejlesztése.

Az előző országos mérési eredményeink, illetve a korai iskolaelhagyási mutatóink nagymértékben javultak. Ezt a tendenciát szeretnénk megőrizni, folytatni.

Nagyon sikeres évek óta a nyolcadikosok beiskolázása. Diákjaink közel 90%-a érettségit adó középiskolában folytatja a tanulmányait. A legtehetségesebb gyerekeink jó hírű gimnáziumokba is bejutnak.

Nagyon fontos a diákjaink visszajelzése, hogy megfelelő alapokkal kezdik a középiskolát.

Kimagaslóan jó a diákjaink angol nyelv tudása, melyet a sok sikeres különböző szintű nyelvvizsga is visszaigazol. Ezt a munkát tovább folytatjuk.

Saját szervezésű tehetséggondozó vetélkedőinket, projektjeinket tovább folytatjuk, s ezeket újakkal is kiegészítjük.

Az elmúlt évek folyamatos magas szintű pedagógiai munkáját kívánjuk ebben a tanévben is folytatni.

20. Legitimációs záradék (elkészítéséhez az igazgató kikéri az iskolaszék, szülői szervezet, közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat véleményét is)

Dr. Edéfi Kriszina

SZMK elnök

Bodinc' Gazdik Anikó

Diákönkormányzatot segítő pedagógus

[Handwritten signature]

Igazgató



Melléletek

(Munkaközösségek, könyvtár, DÖK munkatervei)

„Minden gyerek egy művész, a kérdés csak az, hogyan maradjon művész, ha már felnőtt.“
— *Pablo Picasso*

osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

2024 – 2025

Budapest, 2024. 09. 10.

Összeállította: Krobák Edit Andrea

munkaközösség-vezető

Helyzetelemzés

Az osztályfőnöki munkaközösség tagjai:

osztály	terem	osztályfőnök	osztályfőnök-helyettes
5.a	II.26.	Lajos Noémi	Kiss Nóra
5.t	II.25.	Hódosi Andrea	Csabainé Kürtösi Emőke
5.z	I.14.	Krobák Edit Andrea	Tóth Mária Anna
6.a	III. 34.	Garay Réka	Petőné Bertalan Mária
6.t	II. 24.	Csabainé Kürtösi Emőke	Hódosi Andrea
6.z	III. 35.	Hadnagy Ágnes	Berhidi Andrea
7.a	Fsz. 19.	Erdős Noémi	Szmolyán Ildikó
7.t	III. 33.	Mádi Ágnes	Feczkó Márta
7.z	I. 14.	Ivánné Vidra Mária	Trescsik Angéla
8.a	III. 32.	Bánki Gábor	Berkesziné Várhelyi Annamária
8.t	II. 22.	Bódiné Gazdik Anikó	Szabó Erika
8.z	I. 16.	Péter Ildikó	Sztatisz Ágnes

Személyi feltételek:

Az elmúlt évekhez hasonlóan, továbbra is nehézséget jelent az osztályfőnökök kinevezése. Ezt a létszámhiány és a jellemzően idősödő korfa okozza. Jelenleg a felsős igazgató-helyettesünk és két nyugdíjas, illetve egy gyakornok kollégánk is osztályfőnökséget vállal. Osztályfőnök-helyetteseink – akik külső programok, kirándulások alkalmával kísérnek – többségében nyugdíjas pedagógusok.

Az egész iskolát érintő programok esetén gondot okoz, hogy a részmunkaidős, óraadó és nyugdíjas kollégák nem minden esetben tudnak bekapcsolódni a szervezési, felügyeleti...stb. feladatokba, így ugyanaz a feladtmennyiség jóval kevesebb pedagógusra hárul.

Tárgyi feltételek:

A felső tagozat tantermei esetén idén nyáron sem került sor felújításra (festésre, padlófelújításra), illetve továbbra is több termünk bútorai cserére szorulnak.

Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a tavalyi tapasztalatokat felhasználva, az ideai iskolai célokat szem előtt tartva készült.

Munkaközösség (osztályfőnökök) állandó céljai, feladatai:

- a gyermekközösségek és az egyének személyiségének fejlesztése
- a kulturált magatartás és a megfelelő életmód elfogadtatása és betartása
- a viselkedéskultúra fejlesztése, a mindennapi normák és szokások kialakítása
- a környezet rendjének megteremtése, megóvása
- a mulasztások igazolásának rendjét szigorúan és következetesen betartatni és betartani
- a rongálások megfékezése
- a tantermek dekorációjának folyamatos megvalósítása
- az együttes tevékenységekben való részvétel és az önkéntes feladatvállalás igényének kialakítása
- a szociális érzékenység, kapcsolatteremtés, konfliktuskezelés lehetőségeinek fejlesztése
- az egyéni bánásmód megvalósítása
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, segítése
- az eredményes tanulás, a megfelelő tanulási módszerek kialakításának segítése

- a tanulók zökkenőmentes átmenetének segítése az alsó tagozatból a felső tagozatba
- a tanulók felkészítése a továbbtanulásra, a pályaválasztásra és az iskolaválasztásra
- az egészséges életmód megismerése, a tanulók testi, lelki és szociális fejlődésének biztosítása
- hazánk kulturális örökségének, hagyományainak bemutatása és ápolása
- a nemzeti ünnepek méltó keretek közötti megünneplése
- osztálykirándulások szervezése, lebonyolítása
- a Házi rend megismertetése, elfogadtatása és betartatása a tanulókkal
- havi magatartás és szorgalom jegyek megbeszélése az osztállyal és az ott tanító pedagógusokkal
- törekvés az óráközi ügyeleti rend hatékonyabbá tételére
- folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel (gyenge tanulmányi eredmény, igazolatlan mulasztás, súlyos fegyelmi vétség esetén.) telefonon vagy személyesen
- szülői értekezletek, fogadóórák tartása
- kapcsolattartás a védőnővel, pszichológussal és a családsegítő szolgálattal
- a DÖK programjain való részvétel, munkájának támogatása
- figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét, gondot fordít a hátrányos helyzetű tanulók segítésére
- ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat (az osztálynapló vezetését, a félévi és év végi statisztikai adatok szolgáltatását, a továbbtanulással kapcsolatos adminisztrációt.)
- az iskola közösségi életében az osztályra háruló feladatok megoldását koordinálja
- gyermekvédelmi feladatok ellátása, a gyermekek képviselője.

A tanév kiemelt feladata a TÉR intézményi és vezetői vállalásához csatlakozva: a korlátozott nyelvi kódú tanulók segítése, integrálása.

A 2023/2024-es tanév záró munkaközösségi értekezletén megbeszéltek alapján a rend, fegyelem fenntartásának érdekében a következő szokásrendet szeretnénk egységesíteni:

- ✓ Minden osztályteremben kifüggesztjük:
 - Órarend
 - Teremrend (bejelölni, ki az utolsó pedagógus az adott napon, aki a rendrakásért felel)
 - Ülésrend
 - Hetesek (KRÁTÁ-ban is jelezzük)
 - Osztályetikai kódex/osztályszabályok
- ✓ Magatartásfüzet (beragasztjuk az ülésrendet)
- ✓ Üzenőfüzet/leckefüzet minden tanuló számára kötelező

Tapasztalataink alapján, a munkaközösségi értekezleten megállapodtunk még a következőkről:

- ✓ A közösségi nevelés órákon kiemelt foglalkozunk az online-tér új veszélyeivel (another body, MI). Szeretnénk ebben a témában előadót felkérni a rendőrségtől, mind a tanulók, mind a szülők részére
- ✓ A pályaaorientációt szeretnénk hatékonyabban segíteni azzal, hogy már az alsóbb évfolyamokon is fokozottan foglalkozunk ezzel a témával, a korosztályi sajátosságoknak megfelelően:
 - 5. évfolyam: önismeret megerősítése
 - 6. évfolyam: ismerkedés a szakmákkal
 - 7. évfolyam: középiskola-típusok jellemzői
 - 8. évfolyam: iskolaválasztás elősegítése
- Az előző tanév tapasztalata alapján átszervezzük az iskolanapunkat. A 24 osztályprodukció miatt az előadást három szakaszban tudtuk megtartani a Kőrösi

Kulturális Központban, ami nagyon megnehezítette a szervezést. Másrészt a felső tagozatos osztályfőnököknek komoly problémát okozott a próbák időbeli megszervezése (korán reggel, délután, de volt, hogy hétvégén). Így abban állapodtunk meg, hogy minden osztály két évente lép fel, minden tanévben az 1., 3., 5., és a 7.-os osztályok kapnak lehetőséget.

Kapcsolattartás:

Az intézményen belül többretű a kapcsolattartás, információáramlás.

Formái:

- tantestületi értekezletek
- munkaközösségi értekezleteket
- a vezetőségi értekezleten megbeszéléteket elektronikus úton továbbítjuk
- egyéb, aktuális információkat e-mailben és az osztályfőnöki faliújságon osztjuk meg
- szükség esetén egyéb kiscsoportok körében tartunk megbeszélést. Például az ötödikes évfolyamon az adott osztályban tanító szaktanárok és az alsós tanítók közös megbeszélés során igyekeznek az alsó-felső tagozat zökkenőmentes átmenetét segíteni.

Napi szintű kapcsolatot tartunk a DÖK-segítő tanárral, hiszen az iskolai DÖK-programok szervezésében, lebonyolításában az osztályfőnökökre hárul a legtöbb feladat. Részt veszünk a havi programokon, DÖK-bulikon, DÖK-napon/iskolanapon. Mint minden iskolai programot, ezeket is napokig, hetekig tartó felkészülés jellemzi.

Szülőkkel történő kapcsolattartás formái:

- szülői értekezletek
- fogadó órák

- egyéni fogadó órák
- KRÉTA üzenetek
- osztályszintű online szülői csoportok
- üzenőfüzet

Kapcsolattartás külső intézményekkel:

- BÁRKA intézményeivel
- Nevelési Tanácsadóval
- Rendőrséggel
- Védőnői szolgálattal
- Iskolaorvossal
- Gyógypedagógusokkal
- Hitoktatókkal

Gyermekvédelmi feladatok:

Elsősorban a BÁRKA intézményeivel szoros a kapcsolatunk a gyermekvédelem terén. Nagyon hasznosnak tartjuk, hogy a családgondozók minden évben meglátogatják iskolánkat, ahol személyesen átbeszélhetjük az osztályunkban előforduló eseteket.

Figyelemmel kísérjük a BTM-es, SNI-s tanulók szakvéleményeit, azok meghosszabbítását. Akinél szükségesnek tartjuk, a szülővel egyeztetve kérjük a Nevelési Tanácsadó vizsgálatát.

Folyamatos kapcsolatot tartunk az iskola fejlesztőpedagógusaival.

Óriási szükség lenne több iskolapszichológusra, vagy iskolánk pszichológusának teljes munkaidőben való foglalkoztatására.

Munkaközösségünk minden tagja részt vesz az éves munkatervünkben szereplő iskolai programokon. Az előkészítésben, a szervezésben és a lebonyolításban egyaránt.

Ének-zene tagozatos osztályfőnökök együttműködnek a karvezetővel, segítenek a fellépések szervezésében, lebonyolításában.

Testnevelés profilú osztályaink vezetői szorosan együttműködnek a testnevelőkkel, segítik a sportversenyeken való részvételt.

Ötödikes osztályaink osztályfőnökei együttműködnek az alsós tanítókkal a zökkenőmentes átmenetért az alsó és felső tagozat között.

Nyolcadikos osztályfőnökeink kiemelt feladata a pályaválasztás támogatása, a továbbtanulással kapcsolatos feladatok lelkiismeretes elvégzése.

A tanulókért folytatott munka az intézményben dolgozók lelkiismeretes, elhivatott összefogásán alapszik. Így köszönettel tartozunk a szaktanároknak, a nem pedagógiai feladatot ellátó kollégáknak és a vezetőségnek osztályfőnöki munkánk támogatásában!

ALSÓ TAGOZAT MUNKATERVE 2024-2025.

Ezt a tanévünket is 12 osztállyal, 12 napközis csoporttal indítjuk, szinte maximális osztálylétszámokkal.

Szakos ellátottságunk még mindig nem teljes az alsó tagozaton, 3 csoportnak nincs napközis nevelője.

Az alsó tagozatra 7 új kollega érkezett: **Vajda Noémi** az 1. a osztály napközis nevelője, **Surányi Erika** az 1. t osztály napközis nevelője, **Dr. Farkas-Hodosi Dana** az 1. z osztály napközis nevelője, **Lengyel Zsófia** a 2. a osztály napközis nevelője, **Nagy Judit** a 2.z osztály napközis nevelője, **Batizi-Pócsi Alexandra** a 3. a osztály napközis nevelője, **Bajusz Sándor** a 4.t osztály napközis nevelője lesz.

Az emelt szintű ének-zenei munkát Dobos-Kovácsné Turóczy Éva végzi.

ALSÓ TAGOZAT 2024-25. OSZTÁLYAINK:

osztály	tanító	tanító-nk. vezető	specialitás
1.a	Matyókáné Polyák Melinda	Vajda Noémi	Általános tantervű, Lego matek, úszás
1.t	Szilágyiné Kertész Henriette	Surányi Erika	Testnevelés, úszás
1.z	Csépkéné Varga Klaudia	Dr. Farkas-Hodosi Dana	Emelt szintű ének-zene, néptánc, úszás
2.a	Babics Réka	Lengyel Zsófia	Általános tantervű, .Lego matek, úszás
2.t	Pandula Ildikó		Testnevelés, úszás
2.z	Szerényiné Szilágyi Eszter	Nagy Judit	Emelt szintű ének-zene, néptánc, úszás
3.a	Dudásné Noveczki Enikő	Batizi-Pócsi Alexandra	Általános tantervű, Lego matek, úszás
3.t	Szöllősiné Nemes Viktória	Kőszegi Petra	Testnevelés, úszás
3.z	Takács Zoltánné	Tabi Ágota (segítő)	Emelt szintű ének-zene, néptánc,

			úszás
4.a	Csigás Andrea		Általános tantervű, Lego matek
4.t	Zámboriné Dominkó Veronika	Dózsáné Lukács Tímea	Testnevelés
4.z	Csabáné Illyés Krisztina	Varga Anna Barbara	Emelt szintű ének-zene, néptánc

Kerületi és iskolai versenyek:

Sajnos még a kerületi versenyekről semmilyen tájékoztatást nem kaptam. Lehetőség szerint, természetesen az évfolyamon történő versenyeket megrendezzük.

Ünnepélyek, megemlékezések:

Az iskolai munkatervben megjelölt ünnepek, megemlékezéseket a hagyományokhoz méltón megtartjuk. Az ünnepélyes tanévnyitót, az alsó tagozat teljes létszámával együtt tartottuk meg az iskola díszudvarán. A negyedik évfolyamos diákok idén is felavatták az első évfolyamos tanulókat a Szent Lászlós kitűzővel.

Munkánkat segítő kollégáink ebben a tanévben :

- pszichológus: Hencsey Rita, (keves ennyi tanulóra)
- fejlesztő pedagógus: Kukorelly Gabriella, Dózsáné Lukács Tímea - személyeinek köszönhetően a fejlesztés folyamatosnak mondható, de órarendjük így is túlszűfolt
- logopédus: Medgyessy László
- utazó logopédus, gyógypedagógus: Husvéth Laura, Kertész Zsuzsanna, Petus Katalin

- gyógytestnevelés: Kövesdi Orsolya (folyamatos munkaerő)

A Nevelési Tanácsadó segítségével ebben a tanévben kiemelten számítanánk a személyre szabott fejlesztési terveket illetően, hiszen minden plusz fejlesztést a tanító lát majd el, aki nem minden esetben fejlesztő pedagógus is. Ez a segítség nagyban könnyítené munkánkat. Az SNI-s tanulók beszédfejlesztése szerencsére megoldódott, a jelenben pedig folytatódik, ami nagy segítséget jelent a szaktanítók számára is.

Legfontosabb feladatunk:

- Iskolánk hírnevének folyamatos, pozitív megerősítése.
- Minél több közös programon való részvétel, gyerekekkel, szülőkkel közösen.
- Az egymás közti pontos kommunikáció erősítése.

Kiemelt programjaink: Az éves munkatervben foglaltak szerint.

- Továbbképzésekben való részvétel minden iskolai résztvevő számára - mindennapos testnevelés, portfólió, minősítésben résztvevők, szakértői vizsgálatban részesülők számára.
- **Szülő-pedagógus** kommunikáció erősítése.
- Az **Iskolakóstoló** programunk folytatása. Idén 7 iskolakóstoló programot terveztünk be, amit már novemberben elkezdünk három alkalommal. Ezek az alkalmakon a negyedikes tanítók tartanak iskola előkészítő jelleggel foglalkozásokat a leendő első osztályos gyerekeknek. A januári iskolakóstolók jellege nem változott, itt lesznek a zenei mozgásos, testnevelés foglalkozások továbbra is.
- Zene világnapja alkalmából közös ének óra az alsó tagozaton, október 1-jén.
- Ovis zenefoglalkozások szervezése, megtartása

- **Farsang:** 1., és 2. évfolyam tervezett közös farsangja február 25., kedd. A 3., és 4. évfolyamé pedig február 24., hétfő.
- **Zene tagozat koncertjei:** karácsonyi hangverseny, nyárköszöntő hangverseny. Jelenleg még szervezés alatt, hogy milyen formában valósítjuk meg. Év közben is lesznek fellépései a kiskórusnak.
- **Iskolanap:** 1., 3., 5., 7. évfolyam és a kórusok fellépései

KIEMELT FELADATAINK:

- E-napló – folyamatos vezetése, továbbképzés, önképzés- digitális felületek tanulása.
- TÉR
- Az év eleji ismétlés, rendszerezés, hiányok pótlása a legfontosabb szakmai feladatunk.
- A közösségépítés minden tanórán fontos!
- A köznevelési törvény folyamatos figyelemmel kísérése, a kapcsolódó dokumentumok.
 - A minősítő eljárásokra, szaktanácsadói látogatásokra történő felkészülés.
 - Az új kerettantervnek megfelelő dokumentumok (tanmenetek) elkészítése, feltöltése a digitális felületre.
 - Az intézményi önértékelési feladatok áttekintése, a szakértő által jelzett gyengeségek erősítése (fejlesztő értékelés, egyenlő teherviselés, bemutató órák szervezése a belső tudásmegosztás bővítésére).
 - Adminisztrációs feladatok pontos végrehajtása.
 - A felzárkóztatás mellett kiemelt feladat a tehetséggondozás.

NEVELÉSI FELADATAINK:

- Közösségfejlesztés – szociometriai háló készítése, a peremhelyzetben lévők beilleszkedésének tudatos segítése.
- Közvetlen lakóhelyünk: Kőbánya megismerése (Helytörténeti Múzeum, Csősztorony, Szent László-templom.... látogatása, séta a kerületben).
- Környezettudatos életre nevelés: közvetlen környezetünk tisztábbá, szebbé, élhetőbbé tétele (papírgyűjtés-1x a tanév során ősszel, ruhagyűjtés „Egy nap az iskoláért”). Szoros együttműködés az Öko csoporttal!
- Fenntarthatóság – szelektív hulladékgyűjtés, műanyagok mellőzése!
- Egészséges életmódra nevelés-, napi mozgás!
- Szabálytudat erősítése elsősorban az együttélés, együtt munkálkodás minőségi javulását illetően (integrált oktatás).
- A rend és fegyelem érdekében a házirend következetes betartása és betartatása minden szinten. Alapvető illetani szabályok a házirend értelmében – szülőknek is!
- Tanulóink problémáinak – családi, iskolai, tanulási – feltérképezése, irányított segítése. Jogaik - kiemelten a tanuláshoz való jog - tiszteletben tartása, és tartatása. Kötelességeik ismertetése.
- Kompetenciaalapú modulok integrálása a tanítási, tanulási tevékenységekbe valamennyi tantárgy esetében, a teljes alsó tagozatban.
- Mérési rendszer folytatása a 4. évfolyamon. (szövegértés, matematika)

KIEMELT OKTATÁSI FELADATAINK:

- Tanmeneteink átgondolt javítása, kiegészítése, esetlegesen átdolgozása (a külön fejlesztést igénylő tanulók név szerinti jelzése a tanmenetben- jelezve a fejlesztendő területet is!)
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás (egyéni fejl.) differenciált óravezetéssel, a kompetencia alapú programcsomag lehetőség szerinti alkalmazásával.

- Változatos tanulási formák, játékoság alkalmazása a tanítási órákon, a tanulási technikák tanítása a fejlesztő foglalkozásokon. Alapképességek, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése minden lehetséges szinten.
- A méréseredmények tükrében az intézkedési terv által meghatározott feladatok végrehajtása. Szövegértés fejlesztése minden tantárgy keretében!
- A közösen összeállított évfolyamfelmérések – évente 3 alkalommal- értékelése, eredményeik leadása, és a tovább haladás feltételeinek megfogalmazása.
- Kiemelt figyelem az egyéni bánásmódot igénylő, vagy többszörösen hátrányos helyzetű tanulóknak, akik a szakértői papír szerinti fejlesztésben kell, hogy részesüljenek.
- A szöveges értékelés folytatása 1. évfolyamon, és a 2. évfolyam első félévében.
- Osztályzattal való értékelés 2. évfolyam 2. félévétől, minden tantárgy esetében.
- Az eszköz-normatíva folyamatos figyelemmel kísérése, a hiányok mielőbbi pótlása a szakleltárakban.
- A tanulók egységes terhelésének megoldása.
 - A tanulói és szülői szervezet jogainak érvényesítése.
- tanulói létszámunk megőrzése, a jövő éves beiskolázás eredményessé tétele,
- a hospitálások, alsó-, felső átmeneti megbeszélés
- a minimumkövetelmények elsajátíttatása minden tanulóval, az iskolai Pedagógiai Program tantárgyi követelményeinek (helyi tanterv) figyelembevételével
- differenciált fejlesztés – tanórán, egyénileg-, a csoportmunkák alkalmazása lehetőség szerint,
- a neveltségi szint fejlesztése a felmérések tapasztalataira támaszkodva,
- a mérési eredmények által meghatározott feladatok megoldása,
- értékóvás, vagyoni védelem, takarékoság,
- a közös ünnepélyek, népszokások emlékezetesebbé tétele
- iskolagyűléseken az eredményes versenyzőink jutalmazása – lehetőség szerint

Alsó tagozatunk ebben a tanévben is önálló feladatvégzéssel kapcsolódik az iskolai DÖK programjához.

Célunk: változatos, színvonalas szabadidő szervezése tanulóinknak.

Az óralátogatások, ellenőrzések tervét az iskolai munkatervnek megfelelően folytatjuk.

Az évfolyamfelelősöktől idén is sok segítséget várok az ellenőrzéseknél és az évfolyamdolgozatok megbeszélésénél, végrehajtásánál, értékelésénél.

Évfolyamfelelősök:

1. évfolyam: Matyókáné P. Melinda

2. évfolyam: Pandula Ildikó

3. évfolyam: Szöllősiné Nemes Viktória

4. évfolyam: Csabáné Illyés Krisztina

A szülői értekezleteket, fogadó órákat a felső tagozattal összhangban, az iskolai programtervnek megfelelően tartjuk. 2 szülői értekezlet, 1 fogadó óra, valamint 2 behívásos fogadó óra.

Sikeres tanévet kíván,

.....

Budapest, 2024. szeptember 2.

Dudásné Noveczki Enikő, mk.vez.

Napközis munkaközösség

MUNKATERVE

2024-2025.

Összeállította: Dózsáné Lukács Tímea
munkaközösség vezető

HELYZETELEMZÉS

A 2024-2025-ös tanévben 16 napközis csoportot és 1 tanszobát indítottunk. Az A. és B. épületben működő csoportjaink és vezetőik:

1. csoport/ 1.a	Vajda Noémi
2. csoport/ 1.t	Surányi Erika
3. csoport/ 1.z	dr Farkas-Hodosi Dana
4. csoport/ 2.a	Lengyel Zsófia Klára
5. csoport/ 2.t	Pandula Ildikó, XY
6. csoport/ 2.z	Nagy Judit
7. csoport/ 3.a	Batizi-Pócsi Alexandra
8. csoport/ 3.t	Kőszegi Petra
9. csoport/ 3.z	Takács Zoltánné, Tabi Ágota
10. csoport/4.a	Csigás Andrea, Babics Réka, Szöllősiné Nemes Viktória
11. csoport/4.t	Dózsáné Lukács Tímea
12. csoport/4.z	Varga Anna Barbara
13. csoport/5.a	Lajos Noémi, XY
14. csoport/5.t	Bajusz Sándor, Hódosi Andrea
15. csoport/5.z	Kovács Erzsébet
16. csoport/6. o.	Berhidi Andrea, Szmolyán Ildikó
Tanszoba/7-8. o.	Bódiné Gazdik Anikó, Berkesziné Várhelyi Annamária, Bartha Katalin, Harsági Ágnes

Munkánkat nagyban segítik pedagógiai asszisztenseink: Deskó Krisztina, Nagy Kriszta, Herke Béla.

Személyi feltételek

Az alsó tagozaton 6 új nevelő jött. Sajnos nem minden napközis csoportnak van vezetője, ezért több kolléga dolgozik délután is. Minden segítséget megadunk nekik. Egy osztály működik guruló rendszerben.

A felső tagozaton, az 5. évfolyamon homogén csoportokat tudtunk indítani, a 6. évfolyamon 1 napközis csoport lett. A 7-8. osztályosoknak tanszobát indítottunk.

Magasabb színvonalú szakmai munka

Lehetőségeink szerint látogatjuk osztálytanító és szaktanár kollégáink óráit, így törekszünk megismerni csoportunkat. A differenciált órákon segítjük a tanítók és tanárok munkáját.

Továbbra is részt veszünk szakmai, módszertani továbbképzéseken, de figyelünk arra, hogy ez ne sértse a napközis csoportok munkarendjét. Támogatjuk iskolánkba érkezett új kollégák- és egymás szakmai munkáját. Erősítjük csoportjainkban és a tanulószobán a munkafegyelmet, munkamorált.

Figyelünk a határidők pontos betartására. Több kolléga délelőtt és délután is műszakban van.

Célok és feladatok

Munkaközösségünk az iskolai munkatervben foglalt nevelési feladatok megvalósításához kíván segítséget nyújtani, az **önálló tanulás** alkalmazásához, a mindennapos testnevelés és **az egészséges életmód** kialakításának biztosításához. Ehhez a tanuló életkorának és fejlettségi szintjéhez igazodó játékos, egészségfejlesztő testmozgást kell beépítenünk mindennapjainkba. Ez nagyon nehéz, mivel időhiánnyal küzdünk, sok a kötelező órájuk az alsósoknak is.

A tanulmányi munka eredményességének fokozásával, a szabadidős programok biztosításával tesszük változatossá a délutánt.

Délutáni ügyeletet is biztosítunk 18 óráig, melynek ellátása komoly erőfeszítést és logisztikát igényelt.

Fokozottan kell figyelni a rongálásokra.

Játékok cseréje a csoportok között.

Tartalmi munka

Tanulásirányítás

Tanulóinkat **önálló** ismeretszerzésre kívánjuk ösztönözni. Ennek elősegítése érdekében:

- az életkori sajátosságoknak megfelelően megismertetjük és begyakoroltatjuk tanulóinkkal a különféle **tanulási technikákat**
- együttműködünk az osztályfőnökökkel, tanítókkal, szaktanárokkal
- folyamatos tapasztalatcsere a kollegákkal, törekszünk egymás munkáját, módszereit, elvárásait megismerni
- segítjük a **felzárkóztatást és a tehetséggondozást**
- fokozott figyelmet fordítunk az **alapképességekre**: a hangos olvasásra és a szövegértésre, valamint a számolási készség fejlesztésére
- **differentiálás** alkalmazása
- kiscsoportos foglalkoztatás, kooperatív tanulási technikák alkalmazása
- szóbeli és írásbeli házi feladatok rendszeres számonkérése
- minőségi és mennyiségi ellenőrzésre figyelni kell, hogy nem csak a napi órákra koncentrálódjon a tanulás

Továbbra is fontosnak tartjuk a tanulásirányítás hatékonyságának növelését. Főként a felső tagozatos diákoknál kell eredményesebb munkát végeznünk, ez most talán könnyebb lesz, mert az 5. osztályosoknál van csoportvezető. A lehetőségekhez mérten igyekszünk hospitálásokkal gazdagítani ismereteinket, módszereinket.

A felzárkóztatásra szoruló tanulókat segítjük egyéni differenciált foglalkoztatással.

Munkaközösségi megállapodás szerint **évfolyam szintű foglalkozási terveket** készítettünk. Változás esetén az önreflexiót alkalmazzuk. Kötelezően beszéltük meg az októberi és márciusi **szociometriát**.

Egészséges életmód

Foglalkozási terveinkben kiemelt szerepet kap. Ehhez segítséget adnak udvaraink is. Reméljük befejeződik a **játék udvar felújítása**, nagyon várják a gyerekek!

Fontos feladatunk az egészséges életmód iránti igény felkeltése, a megfelelő **szokásrend kialakítása**. Ennek érdekében:

- heti- és napirendet készítünk, mely mintát ad tanulóinknak a mindennapi életük megszervezéséhez
- fokozott figyelmet szentelünk a személyes higiénára és a helyes étkezési szokások kialakítására (sajnos az étkezésnél időhiány- és a rengeteg befizetett tanuló miatt sokszor sietni kell)
- rendszeres mozgási lehetőséget biztosítunk, sportfoglalkozásokat szervezünk, játékot kezdeményezünk a szabadidőben és az ügyeleti napokon
- ösztönözzük tanulóinkat a sportfoglalkozásokon való részvétellel.

Szabadidős foglalkozások

Lényeg: **személyiségfejlesztés**, pihenés, szórakozás, játék, sport, művelődés.

Életkornak megfelelő szabadidő tevékenység szervezése. Szabadidő alapvető feladata, a széles választék, tartalmas szórakozás, életkoruknak megfelelő művelődés.

Kiemelt szerepet kap a játékkultúra kialakítása. Az egyszerűtől a bonyolultig. Csoportjaink nagyon jól felszereltek, rengeteg játék áll a gyerekek rendelkezésére.

A gyermekek aktív kikapcsolódását, pihenését kívánjuk tanulóinkkal megismertetni a szabadidő hasznos, tartalmas felhasználásának alkalmazásával. Ennek érdekében:

- tanulóinknak a tanulási idő előtt és után változatos és hasznos időtöltést kínálunk
- részt veszünk színvonalas iskolán kívüli programokon is (mozi, színház, különböző versenyek, rendezvények, vetélkedők, szakmai tapasztalatcserék)
- szervezünk rajzversenyeket (tél, tavasz)
- a tanítás nélküli munkanapokon és a tanítási szünetekben igény esetén ügyeletet biztosítunk
- nagy sikert aratott tanulóink között az októberi TÖKFESZTIVÁL, ezért azt idén is megszervezzük
- DÖK nap
- Pályaorientációs napon veszünk részt

Ez az év sem lesz könnyű, de álljuk a sarat, segítjük egymást, csak így lehet eredményesebb munkát végezni!!!

„Részvét útján szerzett ismeret ezerszer többet ér a könyvekből merített tudásnál.”

(Henri Lacordaire)

Természettudományi munkaközösség munkaterve

2024-2025.

Összeállította: Csabainé Kürtösi Emőke (2024.szept.)

HELYZETELEMZÉS

A természettudományi munkaközösség tagjai:, Krobák Edit, Garay Réka Ivánné Vidra Mária, Szabó Erika, Lajos Noémi, Petőné Bertalan Mária és Csabainé Kürtösi Emőke.

Feczko Márta, Hódosi Andrea, Szerényiné, Szilágyi Eszter, Szöllősiné Nemes Viktória, Csigás Andrea, Kőszegi Petra és Zvara Emil más munkaközösség tagja, de természettudományos tantárgyat is tanít.

A munkaközösség jó működése érdekében továbbra is egyik fontos feladatunk az azonos tantárgyat tanító kollégák együttműködése, az óraadó és az új kollégák segítése.

A természettudományos munkaközösség kibővített névsora és tanított tantárgyai a 2024-2025-ös tanévben

8. évfolyamon minden osztály 1 óra felvételi előkészítő, illetve alsóbb évfolyamokon lehetőség szerint minden osztály 0,5 vagy 1 óra differenciált órát kapott.

Továbbra is igaz, hogy a tanulók felkészültsége, tanuláshoz való viszonyuk, motiválhatóságuk évfolyamonként az egyes osztályokban, illetve osztályokon belül is eltérő. Sok az idegen anyanyelvű, nyelvi nehézségekkel küzdő tanuló.

A természettudományos tanórák során a teljesítményértékelési szabályzatban (TÉR) a vezetői célkitűzésben meghatározott egyik területen, azaz a korlátozott nyelvi kódú diákok nyelvi kompetenciáinak fejlesztését a szaktanárok biztosítják.

Oktató-nevelő munkánk során törekszünk az iskolai pedagógiai programban szereplő célok megvalósítására.

A központi tanmeneteket használjuk, évfolyamonként egységesen adaptálva a helyi adottságokra, lehetőségekre.

IDEI FELADATAINK

1. A lemorzsolódás csökkentése. Fejlesztési terv készítése, illetve a „TÉR” vállalatok és azok nyomon követései .
2. Az elmúlt évekhez hasonlóan a tanulók körében nagyon sikeres „Pályaorientációs - napot” az idén októberben tartjuk. A kapcsolódó feladatokban a munkaközösség minden tagja aktívan részt vesz.
3. Látványos kémiai kísérletek címmel kémiai bemutatót ebben a tanévben is tervezünk, ha a biztonsági és anyagi feltételeket meg tudjuk teremteni. (Szabó Erika szervezésével)
4. Iskolánk több éve együttműködik a kerület óvodáival. Lehetőség szerint tartunk bemutató órákat az óvodásoknak, ebben a tanévben is. Továbbra is nyitottak vagyunk közös programok szervezésére.
5. Iskolai és kerületi tanulmányi versenyek szervezését és lebonyolítását tervezzük, folyamatos kapcsolatot tartunk a kerületi és budapesti szervezőkkel. A Fazekas Biológia, a Bolyai Természetismeret és Medve Matek (őszi és tavaszi forduló) versenyen részt kívánunk venni. Házi versenyt szervezünk azokból a tantárgyakból, amelyeket kerületi forduló követ
6. Kapcsolatot tartunk a szakmai irányítási szervekkel (POK, KLIK). Részt veszünk a kerületi munkaközösségi foglalkozásokon.
7. A kollégák szakjuknak megfelelően differenciált és tehetséggondozó foglalkozásokat, szakköröket tartanak. A 8. évfolyamon most is tartunk matematikából felvételi előkészítőt.
8. Szakcsoportokon belüli állandó a kapcsolattartás, egymás segítése. Az információáramlás elősegítése érdekében a személyes megbeszéléseken túl az elektronikus felületeket is eredményesen használjuk.

9. Egységes *fűzetvezetésre* törekvés tantárgyanként: óraszám, dátum, tanári javítás, ellenőrzés (piros), önellenőrzés - tanuló (zöld).

Fontos feladatunknak tartjuk a tanulók órai munkájának és füzeteinek ellenőrzését.

10. Munkaközösségünk minden tagja lehetőség szerint részt vesz az „Egy nap az iskoláért” programban, hiszen a nyári takarítás és karbantartás elmaradása miatt erre most is nagy szükség van.
11. Egységes évfolyamdolgozatokat tantárgyanként ebben a tanévben is íratunk. A feladatlapok közösen állítják össze a szaktanárok és lehetőség szerint közösen javítják.

A heti 1 órás tantárgyak esetében az adott pedagógus dönthet a témazáró dolgozat megíratásáról, mivel a felkészülés, a dolgozat megírása és javítása majdnem egy teljes hónapot felel. Az elkezdett jó gyakorlatot, -miszerint az elektronikus naplóba beírásra kerül a témazáró időpontja- folytatjuk.

12. A tavaszi mérések megnehezítik az informatika tanítás tervezését. Az iskola vezetéssel együttműködve törekszünk arra, hogy a tanítási órák legkevésbé sérüljenek.
13. A digitális kultúra tantárgy mérése tavaly volt először. A tavalyi információk felhasználásával igyekszünk tanulóinkat minél eredményesebben felkészíteni erre a mérésre is, noha a többi mérés sokszor „kiszorít a tanteremből.
14. A pénzügyi és vállalkozói hét (március 7-14.) szervezésében és lebonyolításában Lajos Noémi az előző iskolájában többször aktívan részt vett, és szívesen elvállalta nálunk is ennek kivitelezését. Bár a nyolcadik évfolyamosok mérése éppen egybeesik ezzel a projekttel, azonban rugalmasan alakítjuk az időpontokat, hogy ők is részt tudjanak venni a feladatok megoldásában. A Fenntarthatósági Témahét programjaihoz szintén csatlakozunk. A digitális témahét a mérési időszakra esik, de az adott lehetőségeket igyekszünk kihasználni.

15. A Cserebogár projekt Ivánné Vidra Mária ötlete alapján 10-dik alkalommal kerül meghirdetésre. Kollégánk egyben a szervezője is ennek a tehetséggondozó programnak. Az előző évek tapasztalatai folyamatosan bizonyítják, hogy az önálló, illetve csoportmunkára nevelés mellett az esztétikai nevelés, a precizitás és előadói készség fejlesztése egyaránt megvalósul a projektben való részvétellel. Nő a tanulók önbizalma, sikerélményt érnek el olyan diákok is, akiknek ez osztálykeretben nem sikerül.

A pályázat munkafolyamatai közben szorosabb tanár-diák kapcsolat alakul ki a mentor és mentoráltja között.

A szervezés a következő etapokban valósul meg:

- szept. 23. -témák megadása, illetve saját témák felvetése
- okt.1. -a pályázat feltételeiről a diákok tájékoztatása
- okt.7. -jelentkezési határidő
- nov.8. -a pályázat leadási határideje
- febr. 6. - döntő – a 8. évfolyamosok felvételi időpontjainak figyelembevételével

16. Továbbra is fontos feladatunknak tartjuk a tehetséggondozást. Házi versenyek szervezését. A tanulók felkészítését és versenyen való részvételének segítségét kerületi, budapesti és országos szervezésű versenyeken. (Pl. Online versenyek).

17. Ökoiskolaként, munkaközösségünk tagjai az oktató nevelő munkában az öko-szemlélet formálását tűzzük célul a felnőttek és a gyerekek körében egyaránt. A jó gyakorlatok alkalmazása mellett a személyes példamutatást nagyon fontosnak tartjuk!

Az ÖKO csoport által vállalt feladatok munkaközösségünk tagjai számára is lehetőséget biztosítanak a szervezésben és kivitelezésben.

Ezek az alábbi programok:

- márc.10.(hétfő) -Beporzók (Trescsik Angella irányításával)
- márc.21.(péntek) -A Víz világnapja

ápr. 22.

A Föld napja (az időpont a tavaszi szünetre esik)

- 18.** Továbbra is feladatunknak tekintjük az új NAT tapasztalatainak folyamatos követését ebben az utolsó tanévben is.
- 19.** Figyeljük a pályázatokat, a diákok és kollégák szakmai fejlődését elősegítő programokat, képzéseket. . Ha tudunk, csatlakozunk a pályázatokhoz, képzésekhez és programokhoz.

Kőbányai Szent László Általános Iskola

1105 Budapest, Szent László tér 1.

TÁRSADALOMTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE
2024/2025.

Összeállította: Sztatisz Ágnes

HELYZETELEMZÉS

A társadalomtudományi munkaközösség tagjai:

Berkesziné Várhelyi Annamária
Berhidi Andrea Katalin
Feczkó Márta
Hadnagy Ágnes
Harsági Ágnes
Kovács Erzsébet
Mádi Ágnes
Menyhárt Sándor
Novákné Kiss Nóra
Péter Ildikó
Strobl Imréné
Sztatisz Ágnes
Trescsik Angéla

Az idei tanévben két új munkaközösségi tagunk van, Novákné Kiss Nóra (magyar nyelv és irodalom/fejlesztőpedagógus) és Harsági Ágnes (angol szakos).

A munkaközösség tagjai viszonylag magas óraszámokban tanítják a szaktárgyaikat.

Az elmúlt évekhez hasonlóan a munkaközösség jó működése érdekében továbbra is egyik fontos feladatunk az azonos tantárgyat tanító kollégák együttműködése. (azonos évfolyamon tanítók egységes tanulói értékelése, munkájuk javítása, Krétába vezetése)

A tárgyi feltételek megfelelőek, az osztálytermekben a szakórákhoz kapcsolódó eszközök, szemléltető dekorációk megtalálhatók. Nagy segítség volt a tanárok lappal való ellátása, bár ennek használata - a projektorral való összekapcsoló eszköz hiánya miatt - még nem teljesen működőképes. Néhány teremben az internet elérése problémát okoz, akadózik.

A legutóbbi OKÉV mérések jó eredményt mutattak, így a korábban megbeszélte és elfogadott tervek, javaslatok, amikkel hatékonyabbá tudjuk tenni a felkészítést az országos mérésre, megmaradtak:

- személyre szabott fejlesztések, ki melyik tanulót fejleszti szakóráján.
- a mérés során ne csinálhasson a tanuló mást (pl. olvasás, rajzolás, játék a gépen) tudatosítsuk, hogy a mérés anyagával, ellenőrzésével, átnézésével kell a fennmaradó időt eltöltenie.
- kollégák egységesen ezt az elvet tartásuk szem előtt.

IDEI FELADATOK

- vizsgafelkészítés és lebonyolítás folytatása A2-es és B1-es szinten angol nyelvből az Euroexam nyelvvizsga központtal együttműködve,

- követelményrendszerünk egységesítése az évfolyamokon,
- lecke füzet hagyományának megtartása, erősítése,
- egységes füzetvezetésre törekvés,
- lemorzsolódás csökkentése,
- Cserebogár tehetséggondozó programhoz csatlakozás,
- felvételi előkészítők megtartása,
- nagyobb hangsúly az olvasás és a helyesírás fejlesztésére,
- ukrán/menekült, idegen anyanyelvű tanulók integrálása, tanítása,
- házi versenyek megrendezése.

VÁLLALT FELADATOK/Felelősök

Tanévnyitó	Hadnagy Ágnes
Olvasás világnapja szept.8. (szeptember 6.)	Strobl Imréné (magyar tanárok) – papírszínház
Népmese napja szept. 28. (szeptember 27.) Látogatás mesemúzeumba – 5. évfolyam és 6.z 6-7-8. évfolyamból alsósokhoz mennek mesét olvasni	Szaktanárok – magyar nyelv és irodalom Trescsik Angéla
Október 6. (rádiós műsor+faliújság is!)	Péter Ildikó
Október 23. (Újköztemető -Látogatóközpont 6.o, Verbai Lajos előadás, 5.o., városi séta 7.o., Országgyűlési múzeum 8.o.)	Strobl Imréné
November 13. A magyar nyelv napja	Berhidi Andrea (délutáni játékos feladatok)
November 30. angol nyelvvizsga A2 szinten	Sztatisz Ágnes
Január 22. A magyar kultúra napja (rádió)	Berhidi Andrea
Március 15. FELSŐS	Feczkó Márta (külső programok – Isaszeg, Verbai Lajos előadás, városi séta, Fiumei úti temetőlátogatás (Berhidi Andrea))
Holokauszt ápr. 16.	Mádi Ágnes
Április 11. Költészet napja	Strobl Imréné, Trescsik Angéla (vers üveggolyóért)
Ballagás	Hadnagy Ágnes, Berkesziné Várhelyi Annamária, Kiss Nóra
Tanévzáró	Hadnagy Ágnes, Harsági Ágnes

Angol vers- és prózamondó háziverseny	Feczkó Márta és angolosok
Angol lexikai háziverseny	Berhidi Andrea
Kazinczy verseny kerületi forduló megrendezése	Strobl Imréné, Kiss Nóra
Simonyi helyesíró verseny	Strobl Imréné + magyarosok
Vers- és prózamondó verseny	Strobl Imréné + magyarosok
Könyvtári foglalkozások	Strobl Imréné

ÉVES ÜTEMTERV

Augusztus:	Alakuló értekezlet. Az éves feladatok elosztása, a felelősök megválasztása. A tanév rendjének megfelelően programok összeállítása, várható mérések időpontjainak egyeztetése. Házi versenyek megbeszélése. Jelentkezés kerületi verseny szervezésére.
Szeptember:	Tankönyvek kiosztása. Tankönyvrendelés (pót), Tanmenetek leadása, magyaros, történelmes, idegen nyelvi szakcsoportos megbeszélés, munkaterv leadása, délutáni foglalkozások szervezése, indítása. Tanulósobai beosztás megbeszélése. Év eleji felmérések, TÉR vállalások megbeszélése, leadása.
Október:	Megemlékezések szervezése. Házi versenyek indítása. Cserebogár projektbe jelentkezés.
November:	Évfolyamdolgozatok összeállítása. Házi versenyek lebonyolítása. Angol nyelvvizsga szervezése, rendezése, gyengén teljesítők értesítésének kiküldése.
December:	Karácsonyi hét feladatai, osztálykarácsonyok, Mikulás DÖK buli.
Január:	Az évfolyamdolgozatok megírása, felvételre készítés. Központi írásbeli, félévi értesítők.
Február:	A félévi munka értékelése. Kerületi verseny lebonyolítása, farsang.
Március:	OKÉV mérés kezdete, egyéni értékelések megkezdése - TÉR.
Április:	Minimum szintet el nem érő tanulók szüleinek értesítése, kompetenciamérés. Tankönyvrendelés.
Május:	OKÉV mérés. DÖK buli, nyárköszöntő hangverseny
Június:	Kirándulások, ki a tanteremből..., ballagás szervezése, Az éves munka értékelése. A felmérések értékelése, javaslatok a 2025-2026-os tanévre.

Budapest, 2024. szeptember 5.

Kőbányai Szent László Általános iskola

Készségtantárgyat tanítók munkaközössége

Munkaterv

2023-2024

Készítette: Hódosi Andrea

Budapest, 2024. szeptember 1.

Személyi feltételek:

A szakorák ellátottsága minden munkaközösségünkhöz tartozó tantárgy esetében megfelelő. Munkaközösségünkbe egy új taggal bővült, énekes kolléganőnk óraadóként érkezett.

A munkaközösség tagjai:

<i>név</i>	<i>tantárgy</i>
Erdős Noémi	testnevelés, etika
Bódiné Gazdik Anikó	technika és tervezés etika, rajz, hon-és népismeret
Bánki Gábor	ének-zene karnagy,
Hódosi Andrea	testnevelés természettudomány,
Tóth Mária	vizuális kultúra
Hegedűs Csaba	testnevelés
Dobos-Kovácsné Turóczy Éva	ének-zene, karnagy
Zvara Emil	testnevelés, természettudomány
Trescsik Angéla	technika és tervezés, angol

Tárgyi feltételek:

1. Testnevelés:

A tárgyi feltételek az idej tanévben sem változtak. Iskolánkban egy tornaterem és egy tornacsarnok, illetve három kültéri pálya áll a gyermekek rendelkezésére. A tornacsarnokban minden alkalommal 2 osztálynak van testnevelés órája egyszerre. Jó idő esetén a kültéri pályákat is használjuk, viszont rossz idő esetén több osztályunknak is a lépcsőházban, úgynevezett lépcsős óra keretében van testnevelés órája. A tornacsarnokban nagy esőzés esetén rendszeres a beázás az ablakok oldalán. Ilyenkor az esővíz befolyik a linóleum alá több helyen, amely amúgy is nagyon rossz állapotban van. Felpúposodik, a ragasztás feljön és a víz napokig áll a pályán. Reméljük, hogy a következő tanévet már felújított burkolattal kezdetjük majd el.

A nyár folyamán felújításra került a műfüves pályánk, bár ezzel (a kapuhálók kivételével) az iskolai foglalkozások során semmilyen problémánk nem volt.

Az öltözőket meglehetősen túlterheltek a magas létszámok miatt. Az öltözködés nehézkes, gyakran a zuhanyzóban is öltöznek a gyerekek. Ez továbbra is nagy gond, de a mindennapos testnevelés miatt az órarendben máshogy nem megoldható.

2. Vizuális kultúra:

Rajz szaktanterem hiányában továbbra is az osztálytermekben folyik a vizuális kultúra tantárgy oktatása. Az iskola épületének maximális kihasználtsága miatt továbbra is egy kis helységen osztozik a rajz és a fejlesztő szertár. Így kollégáinkra nagyobb előkészületek hárulnak. Igyekszünk kreatívan megoldani a nem túl optimális helyzetet.

3. Technika és tervezés:

Az egyik szaktanteremben továbbra is penészesek, egészségkárosítóak a körülmények, így a 2022-23-as tanév óta ezt a termet nem tudjuk használni, melynek következménye, hogy azóta a tananyag bizonyos része nem végezhető el a NAT-nak megfelelően. A problémát több éve rendszeresen jeleztük a fenntartó felé.

4. Ének-zene:

A tagozatos osztályoknak majd minden alkalommal a szaktanteremben van órájuk, ami nagyban megkönnyíti a szakmai munkát. A hagyományos tantervű osztályok tanórái is zömében az ének-zene szaktanteremben van.

A tanévre tervezett programok:

A kórusmunka a korábbi évekhez hasonlóan idén is zajlik tovább, a hagyományos programjaink ismét megrendezésre kerülnek.

A Harmónia Gyermekkórus idén is fellép többek között a Zene Világnapján, a Karácsonyi koncerten, a hagyományos iskolanapunkon és a Nyárköszöntő Hangversenyen is. Terveikben szerepel a Kerületi Népdaléneklő verseny megrendezése és egy budapesti kórustalálkozón való részvétel is. Tervezet továbbá a Nemzetközi Segélyszervezet Gálaestjén történő fellépés.

A Kicsinyek kórusa szintén megünnepli ezeket az eseményeket az elmúlt évben történt formában. Nekik is több fellépés van még a terveik között.

A vizuális kultúrát szakcsoport Tóth Máriával az élen elsősorban az iskolai programok aktív segítői, támogatói (faliújság, plakát). Idén is megemlékeznek a Magyar Festészet Világnapjáról és kiállítást terveznek tehetséges gyerekeink munkáiból, melyet szeretnének az iskola falain kívülre is kivinni.

A testnevelés szakcsoport ismét tartja hagyományos edzéseit, és a kerületi Diákolimpiák is folytatódnak, ahol számos sportágban és minden korosztályban képviseltetjük magunkat.

Munkaközösségünk tagja, Trescsik Angéla aktív résztvevője az iskolai ökoprogramoknak. Ennek keretén belül lesz megemlékezés a Föld Világnapjáról, a Madarak és fák napjáról és a Beporzók Napjáról, valamint megújult formában is megrendezik az Ökokarácsonyt.

<i>időpont</i>	<i>program</i>	<i>Felelős</i>
2024. szeptember 19.	Fussunk Kőbányáért	Hódosi Andrea
2024. szeptember 20.	Autómentes Nap	Zvara Emil Hegedűs Csaba
2024. október 1.	A Zene Világnapja	Dobos-Kovácsné Turóczy Éva, Bánki Gábor
2024. október 18.	Magyar Festészet Napja	Tóth Mária
2024. december	Ökokarácsony	Trescsik Angéla

		Tóth Mária
2024. december 13.	Karácsonyi hangverseny	Bánki Gábor, Dobos-Kovácsné Túróczy Éva
2025. január 15-től 2025. január 29-ig, szerdánként	Iskolakószoló	Erdős Noémi Hódosi Andrea Hegedűs Csaba Zvara Emil
2025. február 5.	Játékos, mozgásos sportdélután	Erdős Noémi Hódosi Andrea Hegedűs Csaba Zvara Emil
2025. Február 11-12.	Nyílt napok a leendő elsősök szüleinek	testnevelők, ének-zene tanárok
2025. február 19-20-21	Ének-zene képességfelmérés	Dobos-Kovácsné Turóczy Éva
2025. Május 30.	Nyárköszöntő hangverseny	Bánki Gábor Dobos-Kovácsné Túróczy Éva

Tervezett sportversenyek :

sportág	részvétel	rendezés	idő
Röplabda IV. kcs Strandröplabda IV. kcs	igen	igen	december és április
Floorball III- kcs. fiú, lány	igen	igen	november és március.
Floorball IV. kcs fiú	igen		november, és március.
Strandröplabda	igen		szeptember, május
Iskolakóstoló 3+1 alkalom	igen	igen	január
Magasugrás	igen		február
Atlétika	igen		május
zsinórlabda	igen		október és március
Mezeifutás	igen		május.
Grundbirkózás	igen		november.
Kosárlabda	igen		november és április
Labdarúgás	igen		szeptember és április

A tanév kiemelt szakmai feladatai:

- Az OKÉV eredmények javítása továbbra is fontos feladat:
Ugyan munkaközösségünk nem közvetlenül érintett az OKÉV-mérés során, azonban a szükséges alapképességek, készségek fejlesztése (olvasás, írás, számolás, szövegértés) a készségtárgyak során is megvalósulnak. Pl.: testnevelés órán a szövegértés fejlesztése történik a feladatkitűzés - annak bemutatása, visszakerdezés - , illetve a játékszabályok ismertetése során is. De a négy órás méréshez szükséges monotónia túrés, feladattudat, munkafegyelem is kiválóan fejleszthetők testnevelés órákon, vagy akár a kóruspróbákon. Az ének-zene, a rajz és a technika tantárgyak esetében az olvasás és szövegértés valamint az íráskészség fejlesztése is megoldható.
Munkaközösségünk minden tagja törekszik tanóráin ezeket a lehetőségeket kiaknázni.
- A kóruspróbák és edzések remélhetőleg gond nélkül folytatódnak. Reményeink szerint ezek a foglalkozások továbbra is erősítik a közösségi szellemet és az együttműködést a résztvevők között.

- A lemorzsolódással kapcsolatosan kiemelt figyelmet kell fordítani az ebben érintett tanulók számának csökkentésére.
- Ökoiskolaként a programban munkaközösségünk több tagja is komoly szerepet vállal. (pl. Göncölj a Földért, Ökokarácsony, Zöld-örök kinevezése az osztályokban, Beporzó-program)

Felmerülő probléma:

- A testnevelés szakcsoport részéről érkezett egy kérés a vezetőség felé, melyben szeretnék, ha egységesítenénk a 0. órától való gyakori késések igazolásának mikéntjét.
- Szintén kéri, hogy a sportoló gyerekek kikérőinek elbírálását a testnevelő is véleményezhesse.
- Az éves, illetve fél éves teljes felmentések esetén továbbra is csak szakorvosi kérelmet fogadjunk el.

Hódosi Andrea mk. vezető

KŐBÁNYAI
SZENT LÁSZLÓ
ÁLTALÁNOS ISKOLA

DÖK

MUNKATERVE

2024/2025.

MUNKATERV

FŐ FELADATAINK:

Ez a tanév sem lesz könnyebb, mint a tavalyi! Sok változást hozott tanulóink, tanáraink életében a 2024/2025-ös kezdés. Okulva az előző évi meg nem valósított feladatokból, az idén kevesebbet vállaltunk. Ez nem jelenti azt, hogy programok nélkül marad az iskola.

A tisztségviselők megválasztása az osztályokban és iskolai szinten is szavazással történt. Az éves munkatervet, alkalmazkodva az iskolai munkatervhez és az ÖKO munkatervhez az iskolai DÖK vezetősége állította össze és az osztályok DÖK képviselői fogadták el.

A diákönkormányzatok legfontosabb feladata a tanulók és azok közösségeinek érdekképviselete, ezt változatlanul fontosnak tartjuk ebben a tanévben is. A diákönkormányzatok jogai és lehetőségei az elmúlt években nem változtak, főleg az általános iskolákban. A diákjogok megismertetésére és azok lehetőség szerinti biztosítására is nagy hangsúlyt fektetünk. A diákok jogaihoz mindig kapcsolódnak a köteleességek is. Kiemelt feladatunknak tekintjük a jogok, köteleességek, lehetőségek megbeszélését diákjainkkal.

ÉVES PROGRAMUNK:

A diákok javaslatai alapján, a tantestület erre a tanévre a **TUDOMÁNYOK** című programot fogadta el. A gyerekek fantáziájára bízva a megvalósítás, előadás lehetőségét.

HAGYOMÁNYOS FELADATAINK:

- Iskolagyűlést tartunk a felsős diákok részére, legalább három alkalommal.
- Küldöttgyűlést szervezünk a negyedik osztályosok bevonásával.
- KÖD foglalkozásokat rendszeresen látogatjuk, segítjük.
- Segítjük az Ökoiskola munkatervi feladatainak megvalósítását, lebonyolítását:
 - nevezetes napok köszöntése,

- „Zöld örök” szervezése és munkájuk segítése,
- növények örökbefogadása,
- iskolai növények, udvarok gondozása.
- Környezetvédelem: papírgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés.
- Zenés rendezvények szervezése három alkalommal a nyolcadikosok bevonásával.
- Iskolarádió működtetése a szünetekben, lehetőség szerint.

DÖK ÉVES PROGRAMJAI:

TUDOMÁNYOK

Elfogadva: 2024.09.06.

IDŐPONT, ESEMÉNYEK SEGÍTŐK, FELELŐSÖK

SZEPTEMBER

- Osztályokban, iskolában tisztségviselők

megválasztása - Bódiné G. Anikó

Éves program összeállítása, elfogadása - Bódiné G. Anikó

- Papírgyűjtés, takarítás - Bódiné G. Anikó

„Tiszta Kőbányaért” akció

OKTÓBER

- Zene világnapja - Mindenki!

NOVEMBER

DECEMBER

- Mikulás buli +büfé - 8.z + Péter Ildikó
- Iskolagyűlés - Iskola vezetősége + Bódiné
- Karácsonyi rendezvények - Osztályfőnökök + Bódiné

JANUÁR

- Küldöttgyűlés - Bódiné G. Anikó
- Ásványkiállítás - Bódiné G. Anikó

FEBRUÁR

- Farsangi buli +büfé - 8.a + Bánki Gábor

MÁRCIUS

- Iskolagyűlés - Iskola vezetősége + Bódiné

ÁPRILIS

- DÖK-nap - Bódiné G. Anikó

MÁJUS

- Záró buli+ büfé - 8.t + Bódiné G. Anikó

JÚNIUS

- Iskolagyűlés - Iskola vezetősége + Bódiné
- Zárás, értékelés - Bódiné G. Anikó

GAZDÁLKODÁS:

Tavaly májusban nagy meglepetés érte a kerületi iskolákat. Az önkormányzat jóváhagyásával a CIKK egyesület- tanulólétszámhoz kötötten - támogatást adott a DÖK

programjainak, diákok jutalmazásának segítéséhez. Ezzel a pénzzel 2024 decemberéig kell elszámolni. Nagyon remélem, hogy a következő gazdasági évben is kapunk támogatást, mert így sokkal könnyebben tudunk, tudunk foglalkozásokat szervezni és a kiemelkedő munkát végző diákjainkat értékelni.

Őszintén remélem, hogy a nehézkes kezdés után egy tartalmas évet fogunk zárni. Tantestületünk nagyon aktív, fantasztikus ötletekkel színesítik a hétköznapiakat. Ez a lendület a gyerekekre is át szokott „ragadni” és még a szülőkre is! Bízom benne, hogy ez az idén is így lesz!

Köszönöm az iskolai vezetőség segítségét, támogatását is, hiszen nélkülük nem tudnánk színes programjainkat megvalósítani.

Budapest, 2024. szeptember 10.

Bódiné Gazdik Anikó

patronáló pedagógus

ISKOLAI DÖK

Elnök:

RACSEK SZILVIA 8.a

Helyettesek:

MÁTÉ VIKTÓRIA 8.z

PUNYI ERIK 8.t

osztály	képviselők
4.a	Kazi Laura, Suta Jázmin
4.t	Hegedús Márton, Balázs József
4.z	Kozma Fruzsina, Hérics Bendegúz
5.a	Hományi Liza, Áll Csanád
5.t	Kovács-Szabó Balázs, Tarr Fanni
5.z	Tóth Flóra, Ágh Sebestyén
6.a	Kulcsár Sára, Vorák Bence
6.t	Vitéz András, Ortelli Bálint
6.z	Csomor Dorina, Rác Léna
7.a	Zsolczai Csilla, Varga Nimród
7.t	Balázs Réka, Fodor Anna
7.z	Bajkó-Fodor Jázmin, Bérces-Bárdi Zoltán
8.a	Racsek Szilvia, Kézi Viktória
8.t	Kurta Emília, Punyi Erik
8.z	Máté Viktória, Terjéki Tamara

